



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономическая география

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2022

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Экономическая география», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: пространственные особенности формирования и развития экономики страны
		Уметь: проводить экономико-географический анализ территории
		Владеть: методами оценки развития экономики и транспортной сети страны
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: размещение производительных сил страны; характеристику грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.
		Уметь: осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.
		Владеть: навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Экономическая география» имеет своей целью изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства в России, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; взаимодействие с природной средой и размещением производства. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экономика отрасли», «Общий курс транспорта», «Экономика отрасли», «Экономика природопользования», «Организация транспортных услуг и

безопасность перевозок», «Экономическая география транспорта» и др.

Знания, полученные обучающимися в ходе изучения курса «Экономическая география», необходимы для освоения таких дисциплин, как «Транспортная логистика», «Организация транспортно-логистического сервиса», «Организация международных транспортных систем», «Международные фрахтовые и транспортные операции» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них в семестре №	
		7			
Общая трудоемкость дисциплины			108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			12	12	
В том числе:					
Лекции			4	4	
Семинарские занятия			8	8	
Самостоятельная работа, всего			96	96	
В том числе:					
Курсовая работа / проект					
Расчетно-графическая работа (задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			96	96	
Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>			-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	Экономическая география – наука о размещении и	Предмет науки. Методологические основы науки. Связь экономической географии с другими науками. Геодемография. Типология стран мира.	1

	территориальной организации производства и общества		
2	Закономерности и принципы размещения производства	Рациональное размещение производства. Пропорциональное размещение производства. Характеристика ТПК. Гармоничное размещение производства.	1
3	Экономическое районирование	Принципы экономического районирования: экономический, национальный, административный. Экономико-географические зоны. Обоснование оптимального варианта размещения производительных сил. Характеристика федеральных округов: характеристика природных ресурсов, промышленности, сельского хозяйства, транспортных связей и грузопотоков.	2
Всего:			4

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема семинарского занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	I	Геодемография, география населения		4
2	I	Типология стран мира		4
	ИТОГО			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и практических занятий, работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник	М., 2003 – 704 с.	Алисов Н.В., Хорев Б.С.
2	Экономическая география России. Учебное пособие	М., «ЮНИТИ», 2002	Морозова Т. Г.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Желтиков В. П . Экономическая география и регионалистика: учеб. Пособие для вузов / В. П. Желтиков. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука- Пресс, 2007.

2. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник / Алисов Н.В., Хорев Б.С. -М., 2003 – 704 с.

б) дополнительная литература

1. Экономическая география России. Морозова Т. Г. Уч. пособие М., «ЮНИТИ», 2002.

2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие / Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— С.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 356 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачету.

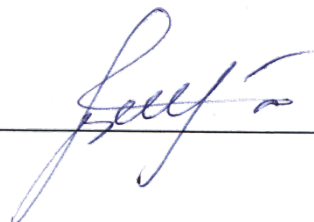
Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономическая география
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономическая география предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: пространственные особенности формирования и развития экономики страны
		Уметь: проводить экономико-географический анализ территории
		Владеть: методами оценки развития экономики и транспортной сети страны
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: размещение производительных сил страны; характеристику грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.
		Уметь: осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.
		Владеть: навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства	31 (ОК-3) 31 (ПК-22) У1 (ОК-3)	Зачет, устный опрос, исследовательская работа
2	Закономерности и принципы размещения производства	ОК-3, ПК-22	Зачет, устный опрос, исследовательская работа
3	Экономическое районирование	ОК-3, ПК-22	Зачет, устный опрос, исследовательская работа

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>З1 (ОК-3)</i> Знать пространственные особенности формирования и развития экономики страны	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны	Неполные представления о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны	Сформированные систематические представления о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны	Зачет, устный опрос по темам 1,2,3, исследовательская работа (доклад)
<i>У1 (ОК-3)</i> Уметь проводить экономико-географический анализ территории	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить экономико-географический анализ территории	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить экономико-географический анализ территории	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить экономико-географический анализ территории	Сформированные умения проводить экономико-географический анализ территории	Зачет, исследовательская работа (доклад), устный опрос по темам 1,2,3
<i>В1 (ОК-3)</i> Владеть методами оценки развития экономики и транспортной сети страны	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами оценки развития экономики и транспортной сети страны	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами оценки развития экономики и транспортной сети страны	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами оценки развития экономики и транспортной сети страны	Сформированные навыки владения методами оценки развития экономики и транспортной сети страны	Индивидуальное собеседование в рамках практических занятий, зачет, исследовательская работа (доклад)
<i>З1 (ПК-22)</i> Знать размещение	Отсутствие знаний или	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематиче	Зачет, устный опрос по темам

производительных сил страны; характеристику грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.	фрагментарные представления о размещении и производстве сил страны; характеристике грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.	размещении и производственных сил страны; характеристике грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.	е отдельные пробелы представления о размещении производственных сил страны; характеристике грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.	ские представления о размещении и производственных сил страны; характеристике грузопотоков и транспортных связей промышленных районов.	1,2,3, исследовательская работа (доклад)
<i>У1 (ПК-22)</i> Уметь осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.	Сформированные умения осуществлять выбор наиболее целесообразного варианта перевозок, давать их оценку.	Зачет, исследовательская работа (доклад), устный опрос по темам 1,2,3
<i>В1 (ПК-22)</i> Владеть навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасного перевозочного процесса	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии перевозок,	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии	Сформированные навыки владения навыками расчёта количественных показателей транспортной отрасли с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения	Индивидуальное собеседование в рамках практических занятий, зачет, исследовательская работа (доклад)

	требований обеспечения безопасности и перевозочного процесса	перевозок, требований обеспечения безопасности и перевозочного процесса	перевозок, требований обеспечения безопасности и перевозочного процесса	безопасность и перевозочного процесса	
--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад)

Перечень тем для подготовки докладов

1. Социально-экономическая география в системе географических наук.
2. Многообразие стран современного мира.
3. Группировки стран мира.
4. Международные организации.
5. География мировых природных ресурсов.
6. Государственный строй стран мира
7. Численность и воспроизводство населения.
8. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность.
9. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
10. Демографическая политика.
11. Состав (структура) населения.
12. Национально-религиозный состав мира.
13. Миграции населения.
14. Городское и сельское население.
15. Экономически активное население и трудовые ресурсы.
16. Характеристика научно-технической революции.
17. Мировое хозяйство.
18. ТЭК. Нефтяная промышленность.
19. ТЭК. Газовая промышленность.
20. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС.
21. АЭС. Альтернативные электростанции.
22. Угольная промышленность. Горнодобывающая промышленность.
23. Металлургия.
24. Машиностроение.
25. Химическая промышленность.
26. Лесная промышленность.
27. Промышленность строительных материалов.
28. Пищевая промышленность.
29. Легкая промышленность.

30. География сельского хозяйства.
31. Растениеводство. Животноводство.
32. С/Х и окружающая среда.
33. География транспорта.
34. Международные экономические отношения.
35. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы.
36. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
37. Социально-экономическая характеристика микросоциальных государств Европы.
38. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии
39. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
40. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
41. Социально-экономическая характеристика одной из стран Африканского континента (по выбору студента).
42. Социально-экономическая характеристика стран Австралии и Океании.
43. Социально-экономическая характеристика одной из стран Австралии и Океании (по выбору студента).
44. Социально-экономическая характеристика стран Северной Америки.
45. Социально-экономическая характеристика одной из стран Северной Америки (по выбору студента).
46. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
47. Социально-экономическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору студента).
48. Россия в современном мире.
49. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
50. Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира.
51. Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема.
52. Глобальные проблемы человечества. Топливо-энергетическая проблема.
53. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема.
54. Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления социально-экономической отсталости стран.

Показатели, критерии и шкала оценивания доклада

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (доклада)			
Соответствие содержания работы	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой,	10	

заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	

III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема: Геодемография, география населения (4 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- география населения и ее основные направления;
- режимы воспроизводства населения и основные демографические показатели;
- типы воспроизводства населения и демографический переход;
- признаки незавершенности демографического перехода в России;
- динамика численности населения в мире и в России;
- демографическая политика.

Тема: Типология стран мира (4 часа)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- понятие «типология стран»;
- различие понятий «классификация» и «типология»;
- критерии типологии стран мира;
- роль экономико-географического (политико-географического) положения;
- анализ основных параметров: душевой ВВП и метод его расчета, понятие отраслевой структуры, ИРЧП, ИПРЭ и др.

Блок контрольных вопросов по всем темам курса:

1. Какие геополитические потери России представляются Вам наиболее существенными и почему?
2. На каких принципах создавалась сетка административно-территориального устройства России?
3. Попытайтесь дать самостоятельное определение понятия «Природно-ресурсный потенциал».
4. Опишите размещение городов-«миллионеров» по экономическим районам и федеральным округам страны.
5. Дайте определение понятия «Особая экономическая зона».
6. Охарактеризуйте традиционную и функциональную отраслевую структуру экономики России.
7. Назовите основные нефтегазоносные провинции России.
8. В чем суть районообразующей роли предприятий металлургического комплекса?
9. Перечислите факторы размещения машиностроительного комплекса.
10. Назовите важнейшие регионы зернового хозяйства России.
11. Раскройте структуру транспортного комплекса России.
12. Каково воздействие экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала на специализацию федеральных округов РФ?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету:

1. Роль и значение теории экономического районирования для практики современного экономического развития.
2. Новые подходы в развитии экономической географии.
3. Экономико-географическое положение России и его особенности.
4. Типы классификаций природных ресурсов.
5. Проблемы использования трудовых ресурсов на современном этапе развития экономики.
6. Экспортно-импортный оборот России и его характеристика.
7. Место и роль ТЭКа в народном хозяйстве. В чем заключается районообразующая роль ТЭКа?
8. Металлургический комплекс России: проблемы развития и причины их возникновения.

9. Химико-лесные базы России и их специализация.
10. Агропромышленный комплекс: особенности отраслевой и территориальной структуры.
11. Охарактеризуйте размещение и развитие отраслей транспортного комплекса.
12. Роль федеральных округов в экономике России.
13. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: состояние и перспективы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал